

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Тугустемирский детский сад»**

(МБДОУ «Тугустемирский детский сад»)

РАССМОТРЕН

Общим собранием работников МБДОУ

«Тугустемирский детский сад»

(протокол от 04.04.2025 №2)

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Тугустемирский детский сад»  
за 2024 год**

с.Тугустемир, 2025г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Общие сведения об организации**

### **2. Аналитическая часть**

- 2.1. Оценка образовательной деятельности
- 2.2. Оценка системы управления организации
- 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)
- 2.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)
- 2.5. Оценка востребованности выпускников
- 2.6. Оценка кадрового обеспечения
- 2.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 2.8. Оценка качества материально-технической базы
- 2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### **3. Результаты анализа показателей деятельности организации**

## 1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Тугустемирский детский сад» (МБДОУ «Тугустемирский детский сад»)
Руководитель	Спехина Светлана Владимировна
Адрес организации	462004, Оренбургская область, Тюльганский район, с.Тугустемир, ул.Мира 2/1
Телефон	(922) 837-49-53
Адрес электронной почты	<a href="mailto:tuguzsolnce@yandex.ru">tuguzsolnce@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования Тюльганский район
Дата создания	1972 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 16.03.2016 № 2534-2, серия 56 Л01 № 0004744 (бессрочная) выдана министерством образования Оренбургской области
Устав	от 15.04.2015 №75-р
Свидетельство о государственной регистрации права	Земельный участок 56-АБ 611267 от 11.05.2012
	Здание детского сада 56-АБ 611231 от 20.05.2012

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Тугустемирский детский сад» (далее – Детский сад) расположено в отдельно стоящем здании. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 437 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 322 кв. м.

Цель деятельности Детского сада: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, дневной присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу с 08:30 до 17:00. Выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Группа функционирует в режиме сокращенного дня (8,5 часовое пребывание детей).

Структурных подразделений Детский сад не имеет.

## 2. Аналитическая часть

### 2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для организации образовательной деятельности разработаны локальные нормативные акты Детского сада:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Тугустемирский детский сад»;
- Правила и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Тугустемирский детский сад»;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Тугустемирский детский сад»;
- Правила внутреннего распордка обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Тугустемирский детский сад»;
- Положение о языке обучения, образования МБДОУ «Тугустемирский детский сад»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Тугустемирский детский сад» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Образовательная деятельность в Детском саду ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Тугустемирский детский сад (далее — ОП ДО),

Структура программы соответствует требованиям ФГОС ДО: имеется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Как обязательная, так и часть, формируемая участниками образовательных отношений имеет целевой, содержательный и организационный разделы.

Содержание обязательной части соответствует ФОП ДО, содержание части, формируемой участниками образовательных отношений представлена парциальной программой Князевой О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» для детей 3- 8 лет.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Детей, имеющих особые образовательные потребности, нет.

Образовательная программа реализуется в разновозрастной группе общеразвивающей направленности: для детей от 1,5 до 7 лет. Списочный состав воспитанников 6 человек.

## **Анализ реализации образовательной программы дошкольного образования**

«Тугустемирский детский сад». ДОО обеспечивает выполнение образовательной программы дошкольного образования «Тугустемирский детский сад» (далее – ОП) по всем направлениям развития ребенка.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач предусматривается не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Организация образовательного процесса основана на принципах интеграции образовательных областей (социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, развитие речи, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие,) при этом были учтены возрастные возможности и особенности воспитанников.

Для успешной реализации образовательного процесса педагог проводила работу по выявлению индивидуальных особенностей контингента воспитанников, определены планируемые результаты освоения ОП, в которых целевые ориентиры следует рассматривать как социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе перехода к дошкольному возрасту и на этапе завершения дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности в области «Социально – коммуникативное развитие» способствовало успешной социализации детей, развитию общения и нравственному воспитанию, формированию у ребенка представления собственного образа, воспитывало толерантность, заложило азы патриотизма.

Формированию навыков самообслуживания, самостоятельности, основ безопасного поведения в мире педагогами уделяется особое внимание: было проведено 4 дополнительных мероприятий на закрепление основ безопасного поведения в осеннее – весенний период, при проведении новогодних мероприятий, при возникновении ЧС.

При реализации образовательной области «Познавательное развитие» использовались различные способы и методы для развития и поддержания познавательных интересов. Содержание занятий по направлениям «Познаю мир» (для детей от 1,5 до 5 лет), «Ознакомление с окружающим миром» (для детей от 5 до 7 лет) способствовали развитию познавательно – исследовательской деятельности, ознакомлению с окружающим миром.

Формирование элементарных математических представлений включает в себя работу по формированию умений сравнивать предметы по количеству и счету, ознакомление с формой и геометрическими фигурами, знать счет, а также развивать умение ориентироваться в пространстве и времени.

Развитие речи детей - содержание этой образовательной области реализовывалось на занятиях, в режимных моментах, при проведении развлекательных и спортивных мероприятий.

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении - содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» по направлениям: изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация); конструктивно – модельная деятельность (конструирование, художественный труд), музыка.

Содержание образовательной деятельности в области «Физическое развитие» решает оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи при реализации направлений «Сохрани свое здоровье» и «Физическое развитие». В ходе реализации образовательной области педагогом используются различные способы, методы и средства для решения этих задач.

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» как часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется как в форме занятий 2 раза в неделю, так и через все виды деятельности при взаимодействии со взрослыми, с другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало, что 100% опрошенных удовлетворены организацией образовательного процесса в ДОУ.

**Воспитательная работа.** Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	5	100%
Неполная с матерью	0	0%
Неполная с отцом	0	0%
Замещающая	0	0%
Итого	5	100%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0%
Два ребенка	2	40 %
Три ребенка и более	3	60%
Итого	5	100%

Система воспитательной работы ДОУ складывается на основе взаимодействия родителей (законных представителей) и педагогов. Главными факторами эффективности процесса воспитания являются личностно-ориентированный подход и системность. Система является ориентиром для педагогов ДОУ, так как детский сад следует рассматривать как единую, целостную воспитательную систему.

Отличительной чертой воспитательного процесса нашего ДОУ является его развивающая направленность, которая проявляется в создании условий, позволяющих каждому ребенку реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы и желания. Ведущим направлением работы педагогического коллектива детского сада является воспитание всесторонне развитого ребенка. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания. Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребенка и его социализации в условиях общественного и домашнего воспитания. Анализируя вопросы, с которыми родители обращаются за помощью, педагогический коллектив решил направить свою деятельность на формирование социальной грамотности семьи в вопросах педагогики.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ .

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя большая семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: царь - царевич, король – королевич, отношение детей к родителям»;
- «Традиции моей семьи».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «7 Я». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- «Загляните в семейный альбом»;
- выпуск семейной газеты «Семья и спорт».

**Анализ реализации Календарного плана воспитательной работы.** План работы за 2024 год выполнен на 100%: все запланированные воспитательные мероприятия проведены.

В 2024 году педагоги ДОО продолжили работу по выполнению годовой задачи – повышение компетентности родителей по вопросам образования детей. Работа проводилась с использованием различных форм: всеобуч, наглядная информация, анкетирование, ИКТ – технологии, мессенджеры.

Процент выполнения плана проведения родительских всеобучей – 100%.

Проведенное анкетирование родителей (законных представителей) показало, что 100 % опрошенных удовлетворены организацией образовательной деятельности в ДОО.

Дополнительные образовательные услуги ДОО не оказывает.

**Вывод:** организация образовательной деятельности соответствует требованиям нормативных документов, в организации разработаны все необходимые локальные акты.

Образовательная деятельность ведется с дифференцированным подходом, учитывается запрос родителей и интересы детей и способствует всестороннему развитию ребенка.

Применение дифференцированных подходов к работе с родителями способствовать повышению педагогической компетентности, а также налаживанию партнерских отношений для вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОО.

## 2.2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство Детским садом, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;</li><li>- определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности Учреждения для достижения целей, ради которых Учреждение создано;</li><li>- обеспечивает составление плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и представление его на утверждение в определенном порядке;</li><li>- разрабатывает и утверждает штатное расписание;</li><li>- в пределах, установленных законодательством РФ и Уставом Учреждения, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры;</li><li>- определяет структуру, численный, квалификационный и штатный составы, принимает на работу и увольняет с работы работников, заключает с ними трудовые договоры, применяет к работникам Учреждения дисциплинарные взыскания и поощрения; - осуществляет прием и отчисление воспитанников;</li><li>- в пределах своей компетенции издает локальные нормативные</li></ul>

	акты, отчетные документы организации; - осуществляет иные полномочия, установленные законодательством РФ, Уставом Учреждения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет управление и рассматривает вопросы образовательного процесса, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>- согласовывает положение об аттестации педагогических работников;</li> <li>- определяет направления опытно-экспериментальной работы;</li> <li>- выполняет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;</li> <li>- рассматривает вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг (в случае их предоставления);</li> <li>- обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, принимать решение по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение предложений в план развития Учреждения, в т.ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения;</li> <li>- внесение предложений об изменении и дополнении устава Учреждения;</li> <li>- утверждение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению заведующего Учреждением;</li> <li>- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>- поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;</li> <li>- утверждения требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителями;</li> <li>- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей;</li> <li>- создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения;</li> <li>- ходатайство о награждении работников Учреждения.</li> </ul>

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников создается Родительский комитет Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольной образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени дошкольной образовательной организации установлены Уставом дошкольной образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**Вывод:** Существующая в ДОО система управления способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций ДОО, закрепленных в ст.26 и 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»: управление осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности; сформированы и функционируют коллегиальные органы управления; разработаны все необходимые локальные нормативные акты.

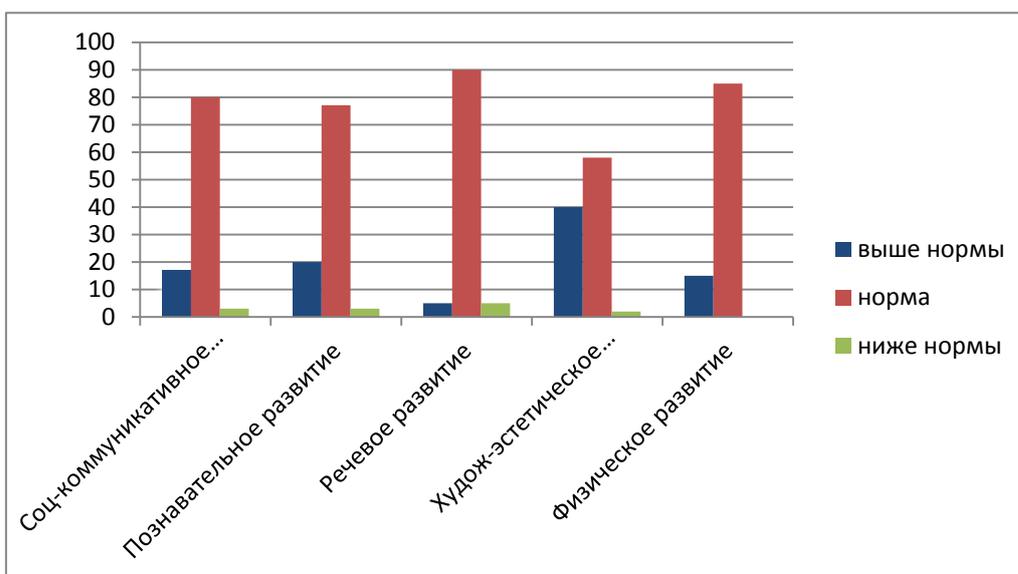
В системе управления ДОО действует электронный документооборот, электронное анкетирование. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заведующего по контролю качества образования и добавили контроль организации дистанционного обучения. По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)**

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:



Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей со средним уровнями развития детей при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### 2.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в разновозрастной группе общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 лет.

Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает формы и методы, организует и направляет познавательную деятельность детей.

Количество и продолжительность занятий соответствует санитарным нормам по всем возрастным категориям детей.

Соблюдается недельный максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

Расписание занятий составлено для каждой возрастной подгруппы (младшая, средняя, старшая, подготовительная) с понедельника по пятницу по всем линиям развития ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО и действующим законодательством в области санитарного благополучия.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

Для детей младшей разновозрастной группы все занятия проводятся в помещении в первой половине дня. Для детей старшей разновозрастной группы занятия проводятся в помещении в первой половине дня и одно - во второй половине дня. Один раз в неделю занятие физической культурой проводится на свежем воздухе для детей от 5 лет.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Выбор форм и методов реализации образовательной деятельности осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога, но основной формой занятия является игра.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся не достаточно обеспечены необходимым оборудованием, лишь на 50% созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Воспитанников из семей участников специальной военной операции в Детском саду нет. Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Детском саду нет.

Здоровьесбережение - главная задача деятельности ДООУ. Любая организация деятельности ребенка, а особенно образовательный процесс, инспектируется на сохранение и укрепление здоровья, отсутствие факторов травматизма.

В ДООУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей:

- реализуется программа З.И.Бересневой «Здоровый малыш»,
- соблюдаются санитарно – эпидемиологические требования по организации питания, санитарному содержанию помещений и территории ДООУ;
- неукоснительно соблюдается режим дня и требования к организации образовательной деятельности;
- соблюдаются требования пожарной и антитеррористической безопасности;
- организовано взаимодействие с ФБУЗ «Тюльганская РБ» по медицинскому обслуживанию детей;

- В ДОУ реализуются профилактические мероприятия и здоровьесберегающие технологии:
- обеспечение здорового ритма жизни (соблюдение режима дня, соблюдение объема образовательной нагрузки, щадящий режим - особенно в адаптационный период и после болезни, гибкий режим, благоприятный психологический климат в группе);
  - физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры, профилактическая гимнастика, физминутки;
  - гигиенические и водные процедуры, закаливание: умывание, мытье рук, обтирание тела, мытье ног (летом);
  - воздушные ванны: проветривание помещений (в том числе сквозное); сон при открытых фрамугах, прогулки, обеспечение температурного режима и чистоты воздуха;
  - активный отдых: развлечения, праздники, дни здоровья, викторина, веселые старты;
  - питание: сбалансированное питание, витаминизация третьих блюд;
  - музыкотерапия и сказкотерапия: музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкально-театральная деятельность;
  - пропаганда ЗОЖ: эколого-валеологические беседы, организация физкультурных праздников и спортивных мероприятий, проведение совместных спортивных мероприятий с родителями; организация летней оздоровительной кампании;
  - практические тренировочные упражнения по формированию навыков в случае возникновения ЧС.

Педагогами определены приоритетные задачи по здоровьесбережению- формирование навыков ЗОЖ среди детей и родителей, воспитание сознательного отношения к здоровьесбережению.

Следует отметить что, наблюдается низкий процент детей, прошедших вакцинацию от гриппа. Имеются случаи полного отказа родителей от вакцинации детей по национальному календарю.

Вывод: Организация образовательной деятельности осуществляется с учетом индивидуальных способностей, возможностей и интересов каждого ребенка на основе ведущего вида деятельности – игры, что соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Разработаны и утверждены необходимые для организации образовательной деятельности локальные акты.

Анализ организации работы по здоровьесбережению показывает, что 100% родителей вовлечены в совместную работу по формированию навыков ЗОЖ. Проведение профилактических мероприятий и применение здоровьесберегающих технологий позволяет снизить показатели по заболеваемости, применение разнообразных форм и методов работы с детьми привили дошкольникам навыки безопасного поведения в быту, в социуме, на природе и в случаях возникновения ЧС.

В выработке стратегии решения вопроса по снижению заболеваемости необходимо помнить о неоспоримом приоритете профилактики заболевания детей. Необходимо усилить просветительскую работу с родительской общественностью о роли вакцинации и соблюдение правил здорового образа жизни в здоровьесбережении детей.

## **2.5. Оценка востребованности выпускников**

В марте 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение

самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Показатели	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития на этапе завершения обучения	0	0%	2	100%	0	0	2	100%
Качество освоения образовательных областей	0	0%	2	100%	0	0%	2	100%

Результаты педагогического анализа показывают, преобладание уровня развития в пределах нормы, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация программы сотрудничества по преемственности дошкольного и начального образования позволяет выпускникам Детского сада успешно адаптироваться к обучению в школе.

## 2.6. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада состоит из 1 педагога. Учебно-вспомогательный персонал 1 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1/1.

Педагогический работник - 1 воспитатель:

Уровень образования	Среднее профессиональное
Квалификация	Воспитатель детей дошкольного возраста и воспитатель дошкольных учреждений для детей с недостатками умственного и речевого развития
Специальность	050704 Дошкольное образование
Квалификационная категория или аттестация педагогического работника в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	Установлена первая
Возраст	50 лет
Стаж педагогической работы	17 лет

В 2024 году педагогом пройдены курсы повышения квалификации: «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду» (72 часа); «Федеральная адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста» (180 часов).

Педагогический работник детского сада соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Его должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Личный вклад педагога в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, активного участия в работе методических объединений педагогических работников в 2024 году:

- Участие в региональной олимпиаде работников дошкольного образования Оренбургской области «Лучший знаток дошкольного детства» ;

Имеет:

- Свидетельство о подготовке победителей международной олимпиады «Инфоурок» зимний сезон 2024 для дошкольников;

- Свидетельство о подготовке победителей международной олимпиады «Инфоурок» весенний сезон 2024 для дошкольников;

- Свидетельство о подготовке победителей международной олимпиады «Инфоурок» осенний сезон 2024 для дошкольников;

- Благодарность проекта «Инфоурок» и свидетельства о публикации методических разработок на сайте;

- Является членом жюри международного педагогического конкурса на образовательном портале МААМ.ru;

- Личные страницы педагога:

«Инфоурок» <https://infourok.ru/user/chizhkova-tatyana-gennadevna>,

«МААМ.RU» <https://www.maam.ru/users/Chizhkova74>

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Провели обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе методических объединений, знакомится с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвивается. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **2.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Для каждой возрастной группы имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект, приобрели наглядно-дидактические пособия:

– серии «Изучаем ПДД», «Домашние животные», «Дикие животные», «Наглядное экспериментирование».

Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако детский сад недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбук (1 шт.), принтер (1 шт.);

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако, отмечается недостаточное информационное обеспечение. Отсутствие современной информационной базы: средств ИКТ, специальных программных средств, мультимедийного и интерактивного оборудования не позволяет в полной мере реализовать ИКТ в воспитательно-образовательном процессе.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

С 12.01.2024 года официальный сайт муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Тугустемирский детский сад» функционирует на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)».

Электронный адрес сайта: <https://ds-tugustemirskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> . Структура и содержание официального сайта Детского сада соответствует законодательству.

Работа официального сайта Детского сада в 2024 году признана удовлетворительной.

## **2.8. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- приемные – 1;
- спальни – 1;
- буфетные – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт группы, спальни, коридоров, пищеблока, физкультурного зала.

Ссылка на страницу сайта «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»

<https://ds-tugustemirskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-obrazovatelno-go-protssesa/>

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Установили кронштейн для флага настенный (закрепили на фасаде здания).

При этом в 2024 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных мероприятий выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения мероприятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- нет необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группе Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

## 2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о системе внутреннего мониторинга качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

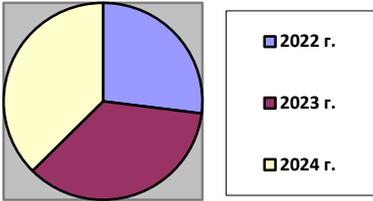
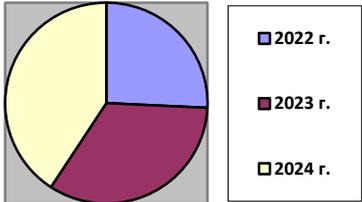
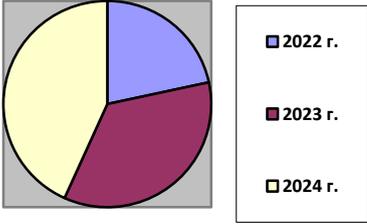
В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

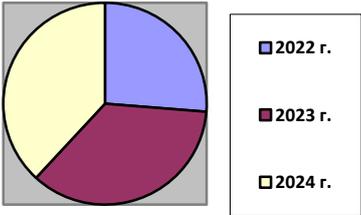
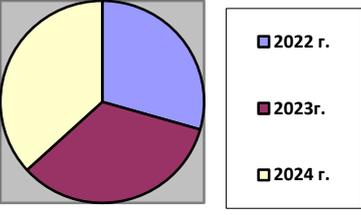
Международный творческий конкурс «Любимая сказка» <a href="https://www.maam.ru/concurs/237/view_photo/332003">https://www.maam.ru/concurs/237/view_photo/332003</a> <a href="https://www.maam.ru/concurs/237/view_photo/330505">https://www.maam.ru/concurs/237/view_photo/330505</a> <a href="https://www.maam.ru/concurs/237/view_photo/330503">https://www.maam.ru/concurs/237/view_photo/330503</a>	Февраль-март 2024г.	3 победителя
Международный конкурс к празднику «День отца», «День защитника Отечества» <a href="https://www.maam.ru/concurs/243/view_photo/330501">https://www.maam.ru/concurs/243/view_photo/330501</a>	Февраль 2024г.	1 победитель

Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон.	Март 2024г.	2 участника в т.ч. (1 ребенок первое место, 1 ребенок 2 место)
Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон.	Апрель 2024г.	1 ребенок -2место
14 Международный дистанционный конкурс «Старт»	Сентябрь 2024г.	1 ребенок -1место

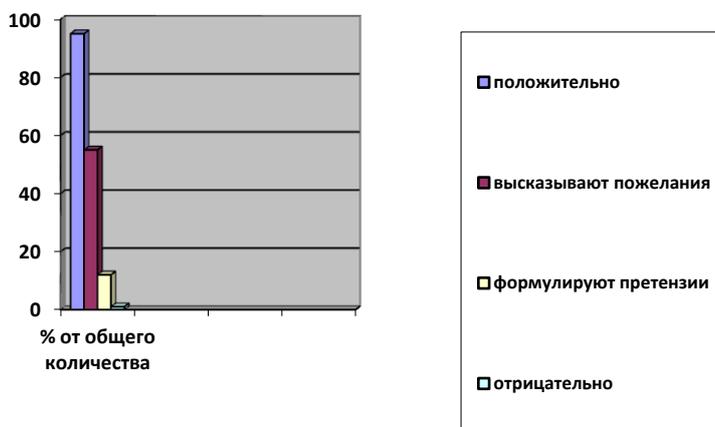
В период с 11.11.2024 по 18.11.2024 в рамках проведения НОК проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процента.

<p>доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации</p> <p>2022 год – 72%; 2023 год – 95% 2024 год – 100%</p>	
<p>доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации</p> <p>2022 год – 60%; 2023 год – 78% 2024 год – 95%;</p>	
<p>доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации</p> <p>2022 год – 40%; 2023 год – 65% 2024 год – 80 %;</p>	

<p>доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг</p> <p>2022 год – 62%; 2023 год – 84%; 2024 год – 90%;</p>	 <p>2022 г. (blue) 2023 г. (red) 2024 г. (yellow)</p>
<p>доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым</p> <p>2022 год – 80%; 2023 год – 92%; 2024 год – 100%;</p>	 <p>2022 г. (blue) 2023 г. (red) 2024 г. (yellow)</p>

### Как родители оценивают детский сад



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### 3. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Тугустемирский детский сад» по состоянию на 31.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023 год	2024 год	Динамика
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную	человек	11	6	-5

	программу дошкольного образования, в том числе:				
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	11	6	-5
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	1	1	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1	1	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	10	5	-5
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	11/100	6/100	-5
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	11/100	6/100	-5
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6	6	0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1	1	0

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	0/0	0/0	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	0/0	0/0	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	1/100	1/100	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1/100	1/100	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	1/100	1/100	0
1.8.1	Высшая	человек/ %	0/0	0/0	0
1.8.2	Первая	человек/ %	1/100	1/100	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	1/100	1/100	0
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	0/0	0/0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	0/0	0/0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/0	0/0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0/0	0/0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/ %	2/100	2/100	0

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	2/100	2/100	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/11	1/6	0/-5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	26	47	0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	2,7	5,0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность	да/нет	да	да	да

и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке				
--	--	--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **Вывод**

- 1. МБДОУ «Тугустемирский детский сад» является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, осуществляет свою деятельность на основании лицензии. В своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 №723-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, уставом Учреждения.*
- 2. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных ФЗ РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*
- 3. Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного рабочего дня в возрасте от 1,5 до 7 лет – 6 (100%). Содержание образовательной программы дошкольного образования, реализуемой МБДОУ «Тугустемирский детский сад» соответствует ФОП ДО и обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования обучающихся (воспитанников). 100% воспитанников осваивают образовательную программу.*
- 4. Воспитательная работа в детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей. Создаются условия для развития личности ребёнка, т. е. создание системы отношений, помогающих ребёнку на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.*
- 5. Детский сад укомплектован кадрами полностью в соответствии со штатным расписанием. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.*
- 6. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако, недостаточное информационное обеспечение не позволяет в полной мере реализовать ЭДО в воспитательно-образовательном процессе.*
- 7. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», правилам*

пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально-техническая база постепенно пополняется. Однако, остается достаточно много не реализованных мероприятий требующих финансовых затрат.

Проблемы и пути их решения:

1. Потеря контингента воспитанников за счет низкой рождаемости и оттока населения. Пути решения: мониторинг рождаемости, прибытия и убытия детей на территории. Привлечение контингента воспитанников на условиях кратковременного пребывания в детском саду. Охват детей на семейной форме воспитания по средству работы консультационного пункта.
2. Отсутствие в штатном расписании педагогов специалистов. Пути решения: сетевое взаимодействие с образовательными организациями района на договорных условиях.
3. Требуется обновления предметно-развивающая среда. Пути решения: пополнение игрового и технологического оборудования путем привлечения дополнительных (спонсорских) средств и средств бюджета.
4. Отсутствуют условия доступности для инвалидов. Пути решения: реализация плана по устранению недостатков, выявленных в ходе НОК.

Заведующий



С.В.Спехина